

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Чечеля Ивана Павловича

«АРХИТЕКТУРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ С УЧЕТОМ ОПТИМИЗАЦИИ РАБОТЫ С НОРМАТИВНЫМИ ДОКУМЕНТАМИ (на примере Белгородской области)»,

представленной на соискание ученой степени кандидата архитектуры по специальности 2.1.12. Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности (архитектура)

Актуальность исследования определяется особенностями современного процесса по архитектурному проектированию общественных зданий, в частности зданий общеобразовательных школ. Основной из них является сложный процесс соединения творческой и технической составляющей в работе архитектора, оказывающих первостепенное влияние на создание архитектурного объекта. Творческая составляющая, являясь основой деятельности архитектора, выражает творческое кредо и мастерство автора. Техническая составляющая, закрепленная в федеральном и региональном законодательстве, выражена в виде требований строительного и ведомственного нормирования и подлежит неукоснительному исполнению. Соединение этих двух составляющих в процессе архитектурного проектирования требует от архитектора высокого профессионализма в его умении соединить эти, зачастую, противоположные направления. В этой связи, в определении **цели, задач, предмета и объекта** исследования ясно просматривается стремление автора исследования минимизировать возникающие противоречия во взаимодействии архитектора с документами нормативной базы для проектирования архитектурных объектов и оптимизировать этот процесс. Важным представляется практико-ориентированный характер исследования и возможность применения научной идеи в плоскости реального проектирования зданий общественного назначения.

Структура работы соответствует поставленным целям и задачам.

В первой главе **«Развитие архитектурно-планировочной структуры общеобразовательных школ во взаимосвязи с формированием нормативной базы для архитектурного проектирования с 1904 по 2020 гг.»** систематизировано развитие архитектурно-планировочной структуры общеобразовательных школ Белгородской области (1904 - 2020 гг.), выявлены ее региональные особенности. Рассмотрен зарубежный и отечественный опыт технического регулирования и нормирования объектов архитектуры (конец XIX – начало XXI вв.). Определены современные условия для архитектурного проектирования общеобразовательных школ нового поколения в Белгородской области.

Во второй главе **«Разработка структуры региональной нормативной базы нового типа для оптимизации работы с нормативными документами в процессе архитектурного проектирования»** выявлены существующие проблемы и противоречия во взаимодействии архитектора с документами строительного и ведомственного нормирования в архитектурном проектировании; разработаны принципы формирования структуры региональной нормативной базы нового типа, определены пользователи; предложены новые термины и определения; разработана структура новой базы и алгоритм ее формирования.

В третьей главе **«Апробация региональной нормативной базы нового типа в архитектурной проектной практике и в учебном проектировании»** разработаны три алгоритма применения региональной нормативной базы нового типа для архитектурного проектирования зданий общеобразовательных школ и проведена их апробация; разработаны рекомендации по ее дальнейшему развитию.

В заключении делаются выводы и рекомендации.

Научная новизна исследования не вызывает сомнений и заключается в том, что автором рассмотрена эволюция архитектурно-планировочной структуры зданий школьного фонда Белгородской области в XX-XXI вв. и обозначены этапы формирования нормативной базы для ее проектирования; разработаны принципы формирования региональной нормативной базы нового типа; введены новые термины и даны определения; разработана структура региональной нормативной базы нового типа на примере типологической группы зданий школ; предложены алгоритмы ее применения для архитектурного проектирования зданий школ в рабочем и учебном проектировании.

Главным результатом диссертации является то, что она дает архитектору эффективный инструмент (РНБ) для работы с нормативной базой в процессе проектирования архитектурных объектов, который обеспечит создание уникальных, при этом, оптимальных, с точки зрения нормирования, архитектурных решений.

Положительно оценивая представленную работу в целом, отмечая ее высокий научный уровень, достаточную новизну и степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, имеются замечания и рекомендации:

1. При общей убедительности изложения автореферативной части представляется излишне подробным раскрытие положений, выносимых на защиту. Они могут быть сформулированы более компактно, например, не столь обязателен пункт 2 положений, который имеет, скорее, манифестный характер.

2. В тексте автореферата сделан акцент на выводной части, которая представлена качественно, развернуто, структурно. Однако, при этом, содержание глав дано весьма сжато. Более развернутое описание глав было бы полезным для прояснения вопросов, какие именно школьные комплексы и нормативные документы с их характеристиками рассматривались в работе.

Проведенный анализ автореферата диссертации Чечеля И.П. «Архитектурное проектирование общеобразовательных школ с учетом оптимизации работы с нормативными документами (на примере Белгородской области)», дает основание считать, что работа по содержанию, актуальности, полноте решенных задач, новизне научных положений является законченной научно-квалификационной работой, выполненной на актуальную тему и отвечает требованиям п.9. «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842, предъявляемым ВАК к кандидатским диссертациям. Соискатель – Чечель Иван Павлович – заслуживает присуждения ученой степени кандидата архитектуры по специальности 2.1.12. Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности (архитектура).

Доктор архитектуры, доцент,
заведующий кафедрой дизайна архитектурной среды
ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
Архитектурно-строительный университет (ННГАСУ),
советник РААСН,
академик Национальной академии дизайна

ДУЦЕВ Михаил Викторович

19.05.2022г.

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный архитектурно-строительный
Университет (ННГАСУ),
Нижний Новгород, 603950, ул. Ильинская, 65
Тел.8 (831) 430-17-83 e-mail: nn2222@bk.ru; e-mail: arch@nngasu.ru

Подпись руки *Дуцеве м.в.* заверяю. *Вер. специалист*
Отдел по работе с персоналом *Вер. специалист*