

## **ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ**

**диссертации Чечеля Ивана Павловича**

**«АРХИТЕКТУРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ С  
УЧЕТОМ ОПТИМИЗАЦИИ РАБОТЫ С НОРМАТИВНЫМИ ДОКУМЕНТАМИ  
(на примере Белгородской области)»,**

представленной на соискание ученой степени кандидата архитектуры по специальности 2.1.12 Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности (архитектура) в диссертационный совет Д 24.2.380.02 на базе ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет» (СПбГАСУ)

Не вызывает сомнения тот факт, что отечественное образование выступает решающим фактором обновления общества. Российская архитектура общеобразовательных школ под воздействием условий современного этапа в развитии государства и общества, постепенно отходит от апробированных практикой стандартных архитектурных решений. Анализ работ современных российских архитекторов говорит о том, что в стране начат и уверенно набирает темпы процесс формирования архитектуры нового школьного здания, которая должна отвечать современным требованиям по комфортности и безопасности. Очевидным является и тот факт, что, формирование архитектурного объекта состоит из различных процессов, одним из которых является взаимодействие архитектора с документами технического регулирования и нормирования в строительстве. Однако, существует ряд проблем, которые заключаются в ведомственной разобщенности, многоуровневом строении, сложности поиска и большом количестве постоянно корректирующихся документов нормирования.

Автором справедливо отмечено о необходимости повышения эффективности работы архитектора с нормативной документацией через ее оптимизацию.

В связи с этим, выбранная для исследования тема является безусловно актуальной. Обоснованным представляется и выбор типологической группы зданий общеобразовательных школ в качестве объекта исследования.

Представленная диссертация обладает научной новизной. Автором исследования впервые предложен и определен новый тип структуры региональной нормативной базы для архитектурного проектирования общеобразовательных школ, а также обоснована целесообразность его внедрения в градостроительную практику. Автором систематизированы существующие нормативные требования строительного и ведомственного нормирования для общеобразовательных школ; классифицированы группы помещений согласно их функциональной принадлежности; представлены алгоритмы применения новой региональной базы в проектной архитектурной практике и в учебном проектировании.

Практическая значимость работы заключается в возможности использования результатов исследования при выполнении работ по архитектурному проектированию новых зданий школ, при реконструкции существующих зданий регионального школьного фонда, а также в учебном архитектурном проектировании специализированных факультетов ВУЗов. Кроме того, автором сформулированы пути дальнейшего развития новой региональной нормативной базы.

Степень достоверности результатов исследования не вызывает сомнения, поскольку обеспечена анализом обширной базы представительных источников, а также подтверждена публикацией результатов исследования в научных изданиях, включенных в перечень ВАК при Минобрнауки России.

К достоинствам работы относятся высокое качество структурирования и подачи материала, обоснованность полученных автором результатов и возможность их применения в реальной архитектурной проектной практике.

Структура автореферата логична, текст изложен ясно и четко профессиональным языком. Автореферат полно отражает результаты диссертации. Работа выполнена в соответствии с требованиями паспорта научной специальности ВАК 2.1.12 - Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности, в части п.4. «Замысел и реализация» и п.5. «Типология зданий и сооружений».

Диссертация Чечеля Ивана Павловича «Архитектурное проектирование общеобразовательных школ с учетом оптимизации работы с нормативными документами (на примере Белгородской области) представляет собой завершённое исследование и соответствует требованиям п.9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Чечель Иван Павлович заслуживает присвоения ему ученой степени кандидата архитектора по специальности 2.1.12 - Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности (архитектора).


Кандидат архитектуры,  
доцент, заведующий кафедрой  
архитектурного проектирования  
Томского государственного архитектурно-  
строительного университета (ТГАСУ)

  
Стахеев О.В.

10.04.2022 г.

Подпись заверяю:  
Ученый секретарь Ученого совета ТГАСУ



  
Какушкин Ю.А.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Томский государственный архитектурно-строительный университет" (ФГБОУ ВО "Томский государственный архитектурно-строительный университет").

634003, г. Томск, пл. Соляная, 2, ТГАСУ, +7 (3822) 65-36-93; +7 (3822) 90-33-06

E-mail: pk@tsuab.ru