

«УТВЕРЖДАЮ»

Брио проректора по научной работе ДВФУ

А.А. Сергиевич

«13» октября 2018 г.



ОТЗЫВ

ведущей организации – федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ) на диссертационную работу Базилевича Михаила Евгеньевича по теме: «Деятельность и вклад выпускников Санкт-Петербургских архитектурных и инженерных школ в развитие архитектуры Дальнего Востока (вторая половина XIX – начало XX вв.)», представленную на соискание ученой степени кандидата архитектуры по специальности 05.23.20 – Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия.

Диссертация выполнена в ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» на кафедре «Архитектура и урбанистика».

На рассмотрение представлены автореферат объемом 19 стр. и диссертационное исследование в двух томах. Первый том объемом 129 стр. содержит введение, три главы, заключение и список источников и литературы (155 наименований). Второй том объемом 114 стр. содержит таблицы, собранные автором архивные (копии чертежей) и фотоматериалы, чертежи (планы, фасады).

1. Актуальность исследования

Изучение и обобщение материалов, касающихся творческой деятельности выпускников Санкт-Петербургских архитектурных и инженерных школ и их вклада в развитие архитектуры российской части Дальнего Востока и северо-востока Китая имеет большое научно-теоретическое и практическое значение для теории и истории архитектуры. Вполне обоснован выбранный соискателем исторический период для проведения исследования. Вторая половина XIX –

начала XX в. – время начального освоения Дальнего Востока и период становления архитектуры городов и поселений региона. Актуальность настоящей диссертационной работы обусловлена потребностью восполнения существующих пробелов в истории архитектуры российских регионов и выявлении культурной и художественной ценности памятников архитектуры дореволюционного периода, а также отсутствием в настоящее время полной картины, раскрывающей многообразие творческого наследия выпускников архитектурных и инженерных школ Санкт-Петербурга, работавших на Дальнем Востоке во второй половине XIX – начале XX в.

Диссертационное исследование имеет большую ценность для истории архитектуры российских регионов, особенно в связи с актуализацией проблемы освоения Дальнего Востока в последние годы. Оппонирующая организация поддерживает стремление диссертанта рассматривать историю архитектуры региона с точки зрения деятельности архитекторов и инженеров – выпускников Санкт-Петербургских архитектурных и инженерных школ, работавших на российском Дальнем Востоке и на северо-востоке Китая, поскольку для характеристики архитектуры региона чрезвычайно важно выяснить, какой творческий багаж архитекторы и инженеры принесли с собой, и как изменились их подходы под влиянием местных условий.

2. Общая характеристика работы

В первой главе «**Архитектурные и инженерные школы Санкт-Петербурга – основной источник архитектурных и инженерных кадров для России в период 2-й пол. XIX – нач. XX вв.**» рассмотрен процесс формирования в Российской империи государственной системы профессионального архитектурного и инженерного образования, реализуемый на базе постоянных учебных заведений. Автором установлено, что именно выпускники Санкт-Петербургских архитектурных и инженерных школ составили основной костяк профессиональных кадров, работавших в различных регионах страны, в том числе и на Дальнем Востоке. Показано, что данное обстоятельство, с одной стороны, было обусловлено образовательной направленностью данных учреждений, а с другой – численным превосходством

их выпускников в регионах относительно выпускников других архитектурных и инженерных школ. Выделены основные архитектурные и инженерные учебные заведения Санкт-Петербурга, с профессиональной деятельностью выпускников которых связаны наибольшие достижения в области развития архитектуры городов российского Дальнего Востока и русских городов на северо-востоке Китая (Академия художеств, Институт гражданских инженеров, Николаевская инженерная академия и Институт инженеров путей сообщения). Рассмотрена образовательная направленность данных учебных заведений, во многом определившая специфику профессиональной деятельности их выпускников на Дальнем Востоке.

Во второй главе **«Области и результаты деятельности выпускников архитектурных и инженерных школ Санкт-Петербурга на Дальнем Востоке»** раскрываются региональные особенности административной, градостроительной и проектной деятельности выпускников Санкт-Петербургских архитектурных и инженерных школ, работавших на Дальнем Востоке в дореволюционный период. Даётся описание структуры органов местного самоуправления в регионе. Рассматривается профессиональная деятельность архитекторов-художников, гражданских, военных инженеров и инженеров путей сообщения в Управлении строительной и дорожной частями (Строительном отделении), в Амурской инженерной дистанции, на строительстве фортификационных сооружений и железных дорог. Показано влияние профессиональной подготовки выпускников Санкт-Петербургских архитектурных и инженерных школ на специфику их работы в регионе.

В третьей главе **«Вклад выпускников архитектурных и инженерных школ Санкт-Петербурга в развитие архитектуры Дальнего Востока во 2-й половине XIX – начале XX вв.»** изучены объекты творческого наследия выпускников Санкт-Петербургских архитектурных и инженерных школ в наиболее крупных городах российской части Дальнего Востока (Благовещенск, Владивосток, Хабаровск) и бывших русских городов в Маньчжурии (Дальний, Порт-Артур, Харбин). Автором выявлены характерные особенности профессиональной деятельности дальневосточных архитекторов и инженеров и

показано, что они сложились под влиянием двух факторов: традиций собственной школы и местные условия (общая специфика развития региона, особенности развития его отдельных городов, местные материалы, вкусы заказчика). Выявлен вклад выпускников Санкт-Петербургских архитектурных и инженерных школ в развитие инфраструктуры пристанционных поселений. Раскрыто значение профессиональной деятельности выпускников архитектурных и инженерных школ Санкт-Петербурга в развитии городов и инфраструктуры Дальнего Востока.

3. Научная новизна диссертационного исследования заключается в следующем:

1. Определено ключевое значение профессиональной деятельности выпускников архитектурных и инженерных школ Санкт-Петербурга в развитии архитектуры дальневосточных городов во второй половине XIX – начале XX вв.

2. Установлено, что административная и градостроительная деятельность выпускников Санкт-Петербургских архитектурных и инженерных школ в структурах местного самоуправления на Дальнем Востоке положила начало развитию архитектуры в регионе.

3. Выявлены основные направления проектной деятельности выпускников архитектурных и инженерных школ Санкт-Петербурга, работавших на российском Дальнем Востоке и на северо-востоке Китая, связанные со спецификой их образовательной подготовки.

4. Выявлены характерные особенности профессиональной деятельности дальневосточных архитекторов и инженеров – выпускников Санкт-Петербургских архитектурных и инженерных школ на Дальнем Востоке и ключевые факторы, определившие их формирование.

4. Научная значимость работы определяется тем, что:

1. выявлены региональные особенности административной и профессиональной деятельности выпускников Санкт-Петербургских архитектурных и инженерных школ, работавших на Дальнем Востоке.

2. в научный оборот введены систематизированные с разной фактической полнотой новые данные об административной службе, постройках и некоторые

факты биографий 199 выпускников Санкт-Петербургских архитектурных и инженерных школ, работавших на Дальнем Востоке во второй половине XIX – начале XX вв.

3. изучен вклад выпускников Санкт-Петербургских архитектурных и инженерных школ в развитие архитектуры Дальнего Востока. Новые данные дополняют соответствующие разделы теории и истории архитектуры, касающиеся архитектуры российских регионов.

5. Практическая значимость работы заключается в том, что:

1. Выявленные здания и архитектурные ансамбли, построенные по проектам выпускников Санкт-Петербургских архитектурных и инженерных школ, имеют значение, как пласт историко-архитектурного наследия в городах Дальнего Востока.

2. Основные подходы и методы по сбору, анализу, систематизации и представлению данных, разработанные в настоящей диссертации, имеют значение и для проведения других аналогичных историко-архитектурных исследований.

3. Полученные результаты могут использоваться в работе органов охраны историко-культурного наследия, при проведении реставрационных работ и при разработке туристических маршрутов, а также для популяризации истории архитектуры региона.

6. Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертации

1. Результаты исследования могут быть использованы при изучении истории архитектуры и градостроительства российских регионов дооктябрьского периода.

2. Графические и текстовые материалы приложений могут быть использованы в историко-архитектурной науке и образовании при проведении научно-исследовательских работ, составлении лекционных курсов и учебно-методической работе.

7. Степень достоверности научных результатов и выводов и аprobация результатов диссертационного исследования.

Внушительный объем привлекаемых автором архивных, графических и документальных материалов свидетельствует о том, что соискатель кропотливо работал при изучении темы своего исследования. Большое практическое и научное значение имеют проведенные автором натурные обследования, фотофиксации, обмеры, а также новые вводимые в научный оборот материалы, позволившие систематизировать объекты творческого наследия дальневосточных архитекторов и инженеров – выпускников Санкт-Петербургских архитектурных и инженерных школ, работавших в регионе в дооктябрьский период. Полученные результаты и новые данные отражены как в тексте диссертации, так и в приложениях в табличной форме и иллюстративных материалах.

Научные методы, использованные соискателем, позволили выявить и обосновать характерные особенности административной, проектной и творческой деятельности дальневосточных архитекторов и инженеров – выпускников Санкт-Петербургских архитектурных школ, работавших в регионе во второй половине XIX – начале XX вв., а именно: взаимосвязанное изучение литературы и интернет ресурсов по теме исследования; эмпирические и визуальные методы: наблюдение и обследование; фотофиксация, моделирование, картографирование, графический анализ; натурное обследование; комплексная систематизация материала.

Основные положения диссертации были доложены на научно-практических конференциях и опубликованы в статьях. По теме диссертации автором опубликованы 22 статьи в научной печати, из них 8 в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий.

Таким, образом, обоснованность и достоверность полученных соискателем научных результатов и выносимых на защиту положений диссертационной работы не вызывают сомнений.

8. Общие замечания по диссертационной работе

В диссертации тщательно проанализирован вклад выпускников Санкт-Петербургских архитектурных и инженерных школ в развитие архитектуры Дальнего Востока и указано их количественное превосходство относительно

выпускников архитектурных школ других городов. В тексте диссертации можно было привести данные о деятельности на Дальнем Востоке выпускников московской архитектурной школы. Это позволило бы углубить представление о масштабах архитектурно-градостроительной деятельности в регионе.

Данное замечание не является существенным и не умаляет научного значения диссертационной работы.

9. Заключение

Диссертация Базилевича Михаила Евгеньевича «Деятельность и вклад выпускников Санкт-Петербургских архитектурных и инженерных школ в развитие архитектуры Дальнего Востока (вторая половина XIX – начало XX вв.)» обладает необходимой научной новизной в области изучения истории архитектуры российских регионов и представляет собой законченную научно-квалификационную работу на актуальную для теории и истории архитектуры, реставрации и реконструкции историко-архитектурного наследия тему. Материалы изложены в логической последовательности, основной текст, графические и текстовые приложения оформлены аккуратно, стиль изложения единообразен, профессионален и способствует пониманию содержания диссертации, что позволяет объективно оценить личный вклад автора в полученные результаты исследования. По результатам каждой главы и работы в целом составлены развернутые выводы.

Автореферат отражает содержание диссертационной работы и соответствует требованиям, предъявляемым п.9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г. В автореферате отражена общая структура, основные положения и результаты, а также выводы исследования.

Все выше изложенное дает основание считать, что диссертация Базилевича Михаила Евгеньевича «Деятельность и вклад выпускников Санкт-Петербургских архитектурных и инженерных школ в развитие архитектуры Дальнего Востока (вторая половина XIX – начало XX вв.)» по содержанию, форме, актуальности, полноте поставленных и решенных задач, в достаточной степени аргументированных, отвечает требованиям п.9 «Положения о порядке

присуждения ученых степеней»», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., предъявляемым ВАК РФ к кандидатским диссертациям.

Таким образом, Базилевич Михаил Евгеньевич заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата архитектуры по специальности 05.23.20 – Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия.

Отзыв подготовлен заведующим кафедрой архитектуры и градостроительства Инженерной Школы ДВФУ, кандидатом архитектуры, профессором, членом-корреспондентом РААСН Моором Валерием Климентьевичем (специальность – 05.23.20 – Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия).

Отзыв рассмотрен и утвержден на заседании кафедры архитектуры и градостроительства Инженерной школы ДВФУ протокол № 2 от 12 октября 2018 г.

Заведующий кафедрой архитектуры и градостроительства Инженерной школы ДВФУ, кандидат архитектуры, профессор, член-корреспондент РААСН

Моор
Валерий Климентьевич



12.10.2018 г.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный федеральный университет»
Адрес: 680091, г. Владивосток, ул. Суханова, д. 8,
Телефон: +7(423) 265-24-29; +7 (423) 243-37-72; факс +7 (423) 243-23-15
E-mail: nauka@dvfu.ru