

ОТЗЫВ

официального оппонента, кандидата архитектуры,
доцента Пименовой Елены Валерьевны
на диссертацию Чечеля Ивана Павловича

**«Архитектурное проектирование общеобразовательных школ
с учетом оптимизации работы с нормативными документами
(на примере Белгородской области)»,**

представленную на соискание ученой степени кандидата архитектуры
по специальности 2.1.12 – «Архитектура зданий и сооружений. Творческие
концепции архитектурной деятельности»

Представленное к рассмотрению исследование содержит два тома. Первый том из 163 страниц текста, состоит из введения, трех глав, заключения с изложением перспектив дальнейшего развития темы и списка литературы из 251 источников. Второй том содержит 301 страницу, в нем представлен иллюстративный материал, который дополняет основной текст, изложенный в первом томе, а также содержит авторские таблицы разработанного комплекса нормативов для проектирования общеобразовательной школы. Общий объем диссертации – 464 страницы.

Актуальность темы диссертации соискателя Чечеля И.П. не вызывает сомнений и обусловлена направлением развития школьного строительства в РФ, а также необходимостью повышения качества и безопасности зданий школ в соответствии федеральными и региональными законами в строительстве. Актуальность определяется острой необходимостью совершенствования разрабатываемых архитектурных решений для зданий школ нового поколения на основе изучения широкого исторического опыта в этой области.

В своем исследовании автор раскрывает потенциал, который содержит оптимизация работы с нормативными документами при выполнении работ по архитектурному проектированию. Представляется целесообразной предлагаемая автором новая форма организации базы нормативных документов различных министерств и ведомств федерального и регионального значения, основанная на функциональном делении по группам помещений архитектурных объектов с их объединением в единый документ.

На основе **рабочей гипотезы**, заключающейся в том, что новая форма организации базы нормативных документов различных министерств и ведомств федерального и регионального значения, основанная на функциональном делении по группам помещений архитектурных объектов и объединение их в единый документ, позволит сократить время работы архитектора с нормативами, будет способствовать развитию

функционально-планировочной структуры общеобразовательных школ и разрабатывать уникальные архитектурно-планировочные решения, соискатель Чечель И.П. *определяет целью своего исследования* совершенствование структуры существующей нормативной базы для архитектурного проектирования общеобразовательных школ и разработку алгоритмов ее применения в архитектурной проектной практике и учебном проектировании.

Степень научной разработанности темы отражена в анализе большого количества отечественных и зарубежных литературных источников.

Выбранные автором *методология и методы исследования* основаны на комплексном подходе, который включает методы сравнительного анализа и обобщения материалов, полученных из литературных и архивных источников, нормативных и правовых документов, научных трудов, публикаций представителей органов государственной власти, проектной документации, в процессе исследования применялось теоретическое моделирование и экспериментальное проектирование. Такой выбор представляется логически обоснованным и позволяет автору сформулировать основные выводы и определить направление дальнейшего развития темы.

Научная новизна результатов исследования не вызывает сомнений. Автором рассмотрена эволюция архитектурно-планировочной структуры зданий школьного фонда Белгородской области в XX-XXI вв. и обозначены этапы формирования нормативной базы для ее проектирования. Разработаны принципы формирования региональной нормативной базы нового типа и ее функционирования. Введены термины и даны определения: региональная нормативная база нового типа для архитектурного проектирования общественных зданий, региональная информационная система нормативных баз, межведомственная единая норма, комплекс нормативов, разработаны принципы формирования структуры региональной нормативной базы нового типа. Усовершенствована структура региональной нормативной базы на примере типологической группы зданий школ и предложены алгоритмы ее применения для архитектурного проектирования новых зданий общеобразовательных школ и реконструкции существующих школьных зданий при подготовке проектной документации.

Полученные автором результаты обладают теоретической и практической значимостью.

Значимость для науки и практики результатов исследования.

Теоретическая значимость исследования состоит в разработанных и введенных в научный оборот новых терминах и определениях; в предложенных принципах формирования региональной нормативной базы нового типа; в предложенной усовершенствованной структуре, сформированной по функциональному признаку на основе объединения

нормативных требований строительного и ведомственного нормирования в единый комплексный документ.

Практическая значимость результатов диссертации заключается в том, что работа содержит новый инструмент для работы архитектора с документами системы технического регулирования при проектировании архитектурных объектов и предлагает алгоритмы его применения в архитектурной проектной практике в новом строительстве и при реконструкции существующего школьного фонда, а также в учебном проектировании. Важным является и то, что работа И.П. Чечеля заложила базу для дальнейшей детальной проработки важной научной темы – повышения качества современных архитектурно-планировочных решений общеобразовательных школ и содержит базовые положения для повышения безопасности и качества для архитектурных объектов других типологических групп общественных зданий.

Апробация

Результаты исследования получили необходимую апробацию. Опубликовано в ведущих научных изданиях, индексируемых в РИНЦ 16 научных работ, из них 5 статей в изданиях, рекомендуемых ВАК Министерства науки и высшего образования РФ, а также 2 статьи в журналах, индексируемых в базах Scopus. Соискатель выполнил научную разработку теоретического раздела исследования и разработал механизмы по внедрению их в практическую деятельность, которые он апробировал в личной архитектурно-проектной практике.

Структура и содержание работы

Структура работы соответствует поставленным цели и задачам.

В первой главе **«Развитие архитектурно-планировочной структуры общеобразовательных школ во взаимосвязи с формированием нормативной базы для архитектурного проектирования с 1904 по 2020 гг.»** систематизировано развитие архитектурно-планировочной структуры общеобразовательных школ Белгородской области (1904 - 2020 гг.), выявлены ее региональные особенности. Рассмотрен зарубежный и отечественный опыт технического регулирования и нормирования объектов архитектуры (конец XIX – начало XXI вв.). Определены современные условия для архитектурного проектирования общеобразовательных школ нового поколения в Белгородской области.

Во второй главе **«Разработка структуры региональной нормативной базы нового типа для оптимизации работы с нормативными документами в процессе архитектурного проектирования»** выявлены существующие проблемы и противоречия во взаимодействии архитектора с документами строительного и ведомственного нормирования в архитектурном проектировании. Разработаны принципы формирования структуры региональной нормативной базы нового типа, определены пользователи. Предложены

новые термины и определения. Разработана структура региональной нормативной базы нового типа и алгоритм ее формирования.

В третьей главе «Апробация региональной нормативной базы нового типа в архитектурной проектной практике и в учебном проектировании» разработаны три алгоритма применения региональной нормативной базы нового типа для архитектурного проектирования зданий общеобразовательных школ и проведена их апробация. Разработаны рекомендации по дальнейшему развитию региональной нормативной базы нового типа.

Оценка автореферата диссертации

Автореферат отражает содержание диссертации, раскрывает ее основные положения, цели, задачи, выводы и рекомендации. Изложен научным языком, имеет ясную структуру, сопровождается необходимыми графическими приложениями, которые наглядно иллюстрируют разделы и результаты исследования.

Замечания по содержанию и оформлению диссертации

Положительно оценивая представленное исследование Чечеля И.П., актуальность темы, достаточно высокое качество и значимость достигнутых результатов, имеются некоторые замечания и рекомендации:

1. Желательно было бы включить в комплекс нормативов необходимые документы для разработки раздела проектной документации, касающегося планировочной организации земельного участка.

2. Автор, поставив главной целью разработку современных архитектурно-планировочных решений общеобразовательных школ Белгородской области на основе оптимизации работы с нормативными документами, иногда отклоняется от нее, пытаясь попутно решить проблемы оптимизации ведения архитектурной деятельности субъектами предпринимательства и вопросы повышения ее эффективности.

Заключение

Диссертация Чечеля Ивана Павловича на тему «Архитектурное проектирование общеобразовательных школ с учетом оптимизации работы с нормативными документами (на примере Белгородской области)», представленная на соискание ученой степени кандидата архитектуры соответствует специальности 2.1.12 – Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности, является законченной научной работой, в которой изложены новые научно-обоснованные предложения, направленные на повышение качества разработки и уникальности объемно-планировочных решений и обеспечения всестороннего спектра безопасности зданий общеобразовательных школ.

Представленная соискателем диссертация соответствует требованиям п.9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от

24.09.2013 г. №842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Чечель Иван Павлович заслуживает присуждения ученой степени кандидата архитектуры по специальности 2.1.12 – Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности.

Официальный оппонент:

Заведующий кафедрой «Архитектура»
ФГБОУ ВО «Донской государственный
технический университет» (ДГТУ)

кандидат архитектуры, доцент

Елена Валерьевна Пименова

Дата: 18.04.2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет»
Адрес: Россия, 344000, г. Ростов-на-Дону, Площадь Гагарина, 1
телефон/факс +7 (906) 452-78-55, E-mail: reception@donstu.ru, epimen@yandex.ru

